校教字〔2004〕319号
河南师范大学关于加强创新教育的若干意见
（试行）

经济科技和社会事业的迅速发展，对高等教育的人才培养提出了新的要求和挑战。加快培养
具有创新精神和创新能力的人才，是高等教育紧迫而重要的任务。为主动迎接知识经济时代的挑
战，切实加强创新教育，培养高素质创造性人才，特提出如下指导性意见。
一、高等学校的创新教育是以培养具有创新精神和实践能力的专门人才为核心的素质教育。
加强创新教育，是深化教育教学改革的重点。必须切实转变观念，通过深化教学改革，完善管理
机制，将创新教育的思想和措施转化为全体教职工和学生的自觉行动，融会贯穿于教学和教学管
理的各个环节，教育教学活动的全过程，努力使我校真正成为培育创新人才的重要基地。
二、以探索构建多样化的人才培养模式为加强创新教育的重点。必须坚决克服单一化培养人
才的倾向，根据学校、院系、专业和学生的情况，创造条件并积极改革人才培养模式（包括以综
合文科、综合理科为基础的人才培养模式，主修专业、第二专业相结合的培养模式）、跨办学实
体联合培养模式等，从而培养出各具特色的有不同知识、能力和素质结构的高质量专门人才。
三、加强第一课堂作为创新教育主渠道的作用。加快教学内容和课程体系改革的研究和试验，
建立教材更新的动态运行机制和管理体制。在教学过程中，注意对知识的创造性讲授，联系社会
生活及不同行业、职业的实际，及时反映学科发展动态和最新研究成果；重视学生创新思维、科
学方法和创造能力的培养；在拓宽专业口径基础上，构建新的专业平台，使课程设置体现专业理
论比较扎实、专业知识宽而新的特点。要大力加强通识教育课程建设，积极创造条件开设创造技
法方面的课程，改善学生的知识结构。要继续加大任意选修课比例，为学生自主学习和个性、特
长发展创造必要的条件。
四、着力培养学生的实验能力、实践能力、信息获取与处理能力、科研能力。加快改革实验
教学体系，改革验证性实验，增加综合性、设计性、探索性实验，革新实验方法和手段。创造条
件，加强实验教学中心的改革和建设，推进各类实验室向学生开放，鼓励、引导学生积极参加开
放性实验。进一步改进和完善野外实习、教育实（见）习、生产实（见）习、专业技能训练等实
践教学环节，强化学生的实践能力。尽快完善并进一步开放文献检索系统、计算机网络系统，充
实图文资料，通过多种途径加强对学生的指导和培训，使学生尽早形成提取、编码、合成、加工
信息的能力。加大学生科研训练力度，严格毕业生论文（设计）的答辩制度，切实提高毕业论文
（设计）的质量。
五、积极采取有利于创新人才培养的教学方法，大力推进教学手段的现代化。确立以学生为
主体的指导思想，因材施教，重视营造民主和谐的教学氛围，激发学生的质疑精神、探索精神和
创造思维，培养学生的想象能力。在教学过程中必须贯彻“启发式”的教学原则，以开展课堂讨论
为突破口，提倡讨论式教学、案例教学、研究型和探索型教学等先进的教学方法。教师必须向学

生传授本学科的治学方法，提供学习参考书目，加强自学的指导和检查。加快教学手段的更新，
积极推进教学场所现代化教育设施和计算机网络的建设与使用，加强对教师现代教育技术的培
训考核，推进教学软件开发，提倡教师借助网络平台介绍自己的科研成果，鼓励教案上网、课件
上网、全程教学录像上网，鼓励师生通过网络进行指导和交流，运用现代教育技术提高教学质量
和效益。
六、努力营造开放的主体性学习环境和学术环境。广泛开展读书活动，开设 Seminar 课程，
组织、指导学生社团开展各类文化、科技活动；分层次、有计划地组织学生积极参加社会实践和
社会调查，并对社会实践成果如调查报告、实践论文等进行考核评奖。探索创新实践基地建设，
即以实验室（中心）和学生社团为主体，学校或院（系）提供课题（项目）和经费，以开放的形
式接纳学生参加，通过有意识的创新活动培养学生的创新思维和创新能力。创造条件，鼓励、支
持学生进行各种形式的科学研究、科技开发、设计、制作、策划等活动。积极组织开展数学建模、
电子设计以及程序设计、网页设计、CAI 课件制作项目的学习竞赛活动，培养学生的创新思维、
创业精神和实践能力。
七、以有利于创新型人才培养为取向，大力推进教学管理制度的创新。继续完善学分制方案，
积极创造条件，争取落实。在加强规范化建设和管理的前提下，使全校各优势专业都可作为第二
专业面向全校学生开放，最大限度的利用教学资源。创造条件，逐步开放学生对主修专业的选择。
通过以上措施，形成有利于多样化、复合型知识能力结构的人才成长新机制。
八、进一步制订和完善对教师、学生、课程的评价制度和评价指标体系，形成多元化的科学、
公正的评价机制。采取多样化的考核形式，既考查学生掌握基本知识、基本理论的情况，更要考
查学生的思辨表达能力；调整考试内容，增加主观性、综合性试题；改进评分标准和方法，鼓励
求异思维，提倡学生独立思考；在坚持规范的前提下，推行选修课层面的考核方式改革，在各专
业必修课（包括通识课程）中选择若干门课程进行考试改革试点；在强调规范管理、确保教学质
量的前提下，鼓励教师大胆创新，充分发挥教学改革的积极性，将更新教学内容、改进教学方法
和手段、指导学生学习和实践、改革考核内容和方法等情况纳入教师和课程的评价指标。最终使
评价体系能够真实全面反映教和学两方面的实际情况和水平，有利于推进创新教育。
九、努力提高教师队伍的创新意识、能力和素质。加强创新教育，教师是关键。广大教师应
认真学习现代教育理念，牢固树立现代科学的教育观念，自觉地将创新教育的思想和方法贯穿于
日常教学活动中；要主动培育和强化自身的创新意识与能力，加快知识更新，加强科学研究，提
高学术水平；要牢固树立以学生为主体的思想，为学生自主学习、独立思考创造条件；要积极参
与教学改革，加强教学研究，不断提高实施创新教育的能力和水平。
十、健全有利于加强创新教育的经费保障投入机制和激励机制。学校将根据办学规模和教学
实际需要，加大教学业务费额度，确保教学活动按规范正常进行。通过多种渠道筹措资金，设立
教学改革与研究、教学基本建设、加强创新教育等专项经费。